



*Journée d'étude « Difficultés de comportements
après une lésion cérébrale acquise : facteurs déclenchants
et facteurs apaisants »*

**La Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) :
une psychothérapie pour des personnes présentant
une dysrégulation émotionnelle et comportementale
après une lésion cérébrale acquise**

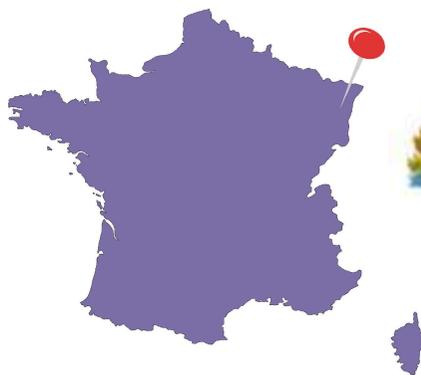
Marie KUPPELIN, Psychologue, Doctorante en psychologie
INSERM U1114 Strasbourg - IURC Clémenceau

Agata KRASNY-PACINI, Médecin MPR, MCUPH
IURC Clémenceau - Université de Strasbourg



Service EMOI-TC

« Équipe pluridisciplinaire Multidisciplinaire d'Orientation et d'Insertion de personnes avec Troubles Cognitifs après lésion cérébrale acquise »



Service médico-social de l'HU2R - *Hôpital Universitaire de Réadaptation et Rééducation*

Un accompagnement pour les difficultés psychiques, **ÉMOTIONNELLES**, cognitives et **COMPORTEMENTALES**

OBJECTIF : Aider la construction d'un projet de vie après lésion cérébrale acquise



Lésions cérébrales acquises : séquelles et recommandations



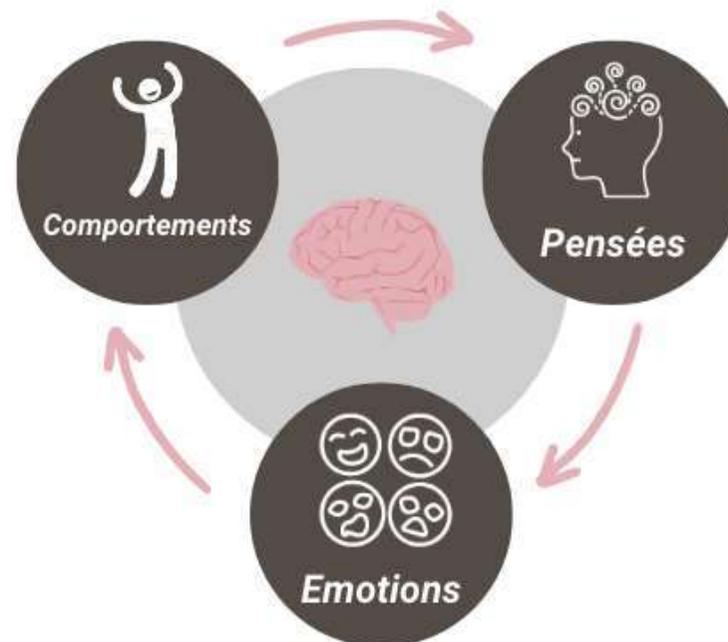
Troubles du comportement = séquelle majeure des traumatismes crâniens
& grande source de souffrance

Classification en 4 catégories de manifestations

- Perturbation des comportements par excès
- Perturbation des comportements par défaut
- Secondaires à une complication psychiatrique
- Tentatives de suicide et suicides

Parmi les recommandations :

LES THÉRAPIES COMPORTEMENTALES COGNITIVES ET ÉMOTIONNELLES





La thérapie comportementale dialectique « TCD »



La thérapie comportementale dialectique : historique, objectifs, utilisations

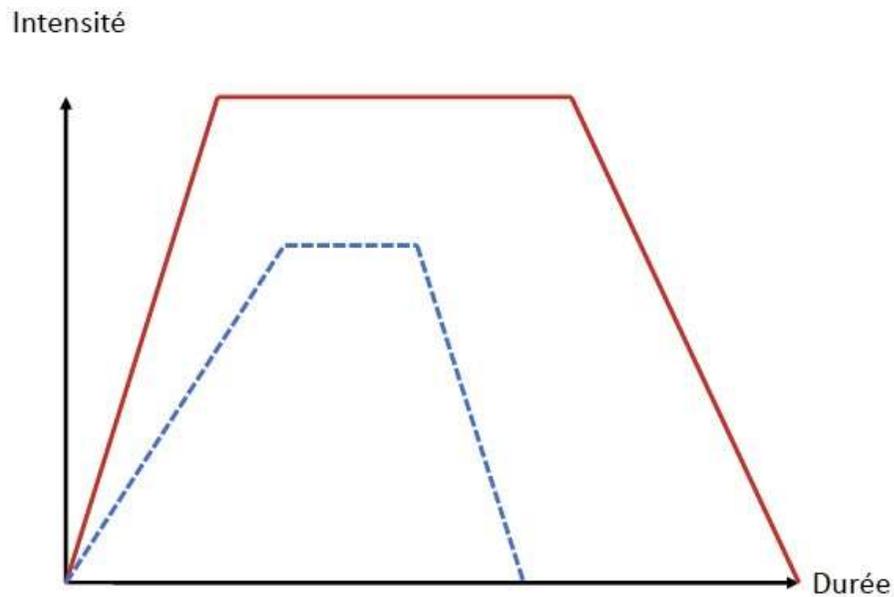
La dysrégulation émotionnelle est au cœur des comportements dysfonctionnels



Marsha LINEHAN

La dysrégulation émotionnelle :

Difficultés à moduler l'expérience et l'expression de ses émotions pouvant empêcher la personne d'atteindre ses objectifs dans une situation donnée (Beauchaine, 2015)



- **Dysrégulation émotionnelle**
- **Sujet sans dysrégulation émotionnelle**

3 paramètres :

- Réactivité
- Durée
- Diminution

La thérapie comportementale dialectique : historique, objectifs, utilisations



Marsha LINEHAN

La dysrégulation émotionnelle est au cœur des comportements dysfonctionnels

Objectif : construire une vie qui vaut la peine d'être vécue



Initialement : pour des personnes avec comportements suicidaires et auto-dommageables récurrents (TPB)
Puis preuves d'efficacité pour traiter la dysrégulation émotionnelle d'autres troubles (i.e. TSPT complexe, dépression résistante, TDA/H...)

Format structuré, opérationnalisation de concepts abstraits pour utilisation dans le quotidien

Thérapie à haut niveau de preuves

La thérapie comportementale dialectique : format et méthodologie

Une psychothérapie contractualisée, intensive,
avec 4 modalités de traitement



La TCD : format et méthodologie



La TCD : format et méthodologie



Groupe
d'entraînement aux
compétences

- *Hebdomadaire*
- *Pendant 2h15 à 2h30*
- *Psychoéducation de stratégies de régulation émotionnelle*



4 MODULES DE COMPÉTENCES



Pleine conscience:

Centrer son attention sur le moment présent, sans jugement de ce qui est observé et interagir avec son environnement en alliant émotions et raison

Tolérance à la détresse:

Tolérer les moments de crise sans aggraver la situation à l'aide d'alternatives aux urgences à agir impulsivement

Régulation émotionnelle:

Prendre conscience de ses émotions, les comprendre et mieux les réguler

Efficacité interpersonnelle:

Communiquer de façon claire, directe, affirmée et adaptée

La TCD : format et méthodologie



La TCD : format et méthodologie

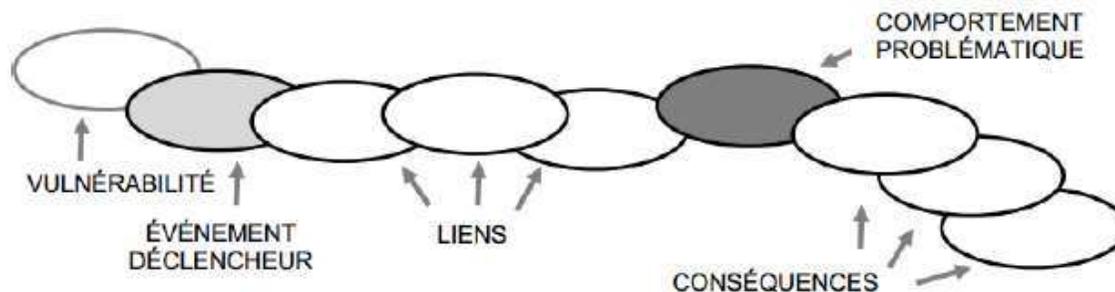


Suivi individuel

- *Hebdomadaire*
- *Pendant 1h*
- *Appliquer les compétences de régulation émotionnelle dans son quotidien*
- *Analyser ce qui interfère avec le changement des comportements problématiques*

La TCD : format et méthodologie

Travail d'analyse en chaîne et analyse de solutions:



- **Travail collaboratif** entre thérapeute et patient
- **Résolution** du comportement problématique : comprendre le comportement et générer des solutions pour éviter qu'il soit reproduit



Remplacer le comportement dysfonctionnel par un comportement fonctionnel dans une prochaine situation similaire



Suivi individuel

- *Hebdomadaire*
- *Pendant 1h*
- *Appliquer les compétences de régulation émotionnelle dans son quotidien*
- *Analyser ce qui interfère avec le changement des comportements problématiques*

La TCD : format et méthodologie



La TCD : format et méthodologie



Consultation d'équipe

- *Hebdomadaire*
- *Pendant 1h30*
- *Travail collaboratif de résolutions de problèmes et d'utilisation des compétences TCD*
- *Fidélité aux principes de la TCD*

La TCD : format et méthodologie



La TCD : format et méthodologie



Coaching téléphonique

- *Assurer la généralisation des compétences à l'environnement naturel*
- *Aide pendant les moments de crise*

**TCD conforme au modèle
de Marsha Linehan**

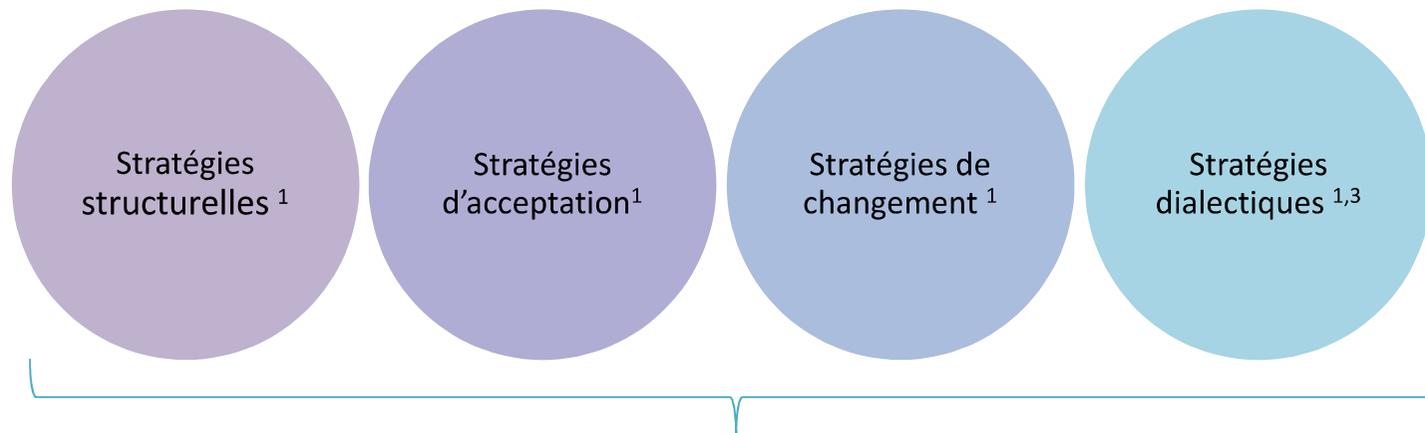


**Adaptations spécifiques
ajoutées pour TCD-LCA**



Les mécanismes de changement de la TCD

> **Alliance thérapeutique** → lien de confiance :
ouverture aux émotions & apprentissage de nouvelles compétences et expériences²



- Augmentation de la conscience / acceptation des émotions
- Augmentation du contrôle attentionnel⁴
- Augmentation des compétences de modulation des émotions⁵
- Augmentation de l'utilisation de stratégies de coping adaptées⁶

¹Boritz, Zeifman and McMain, 2019

²Bedics, Atkins, Comtois & Linehan, 2015

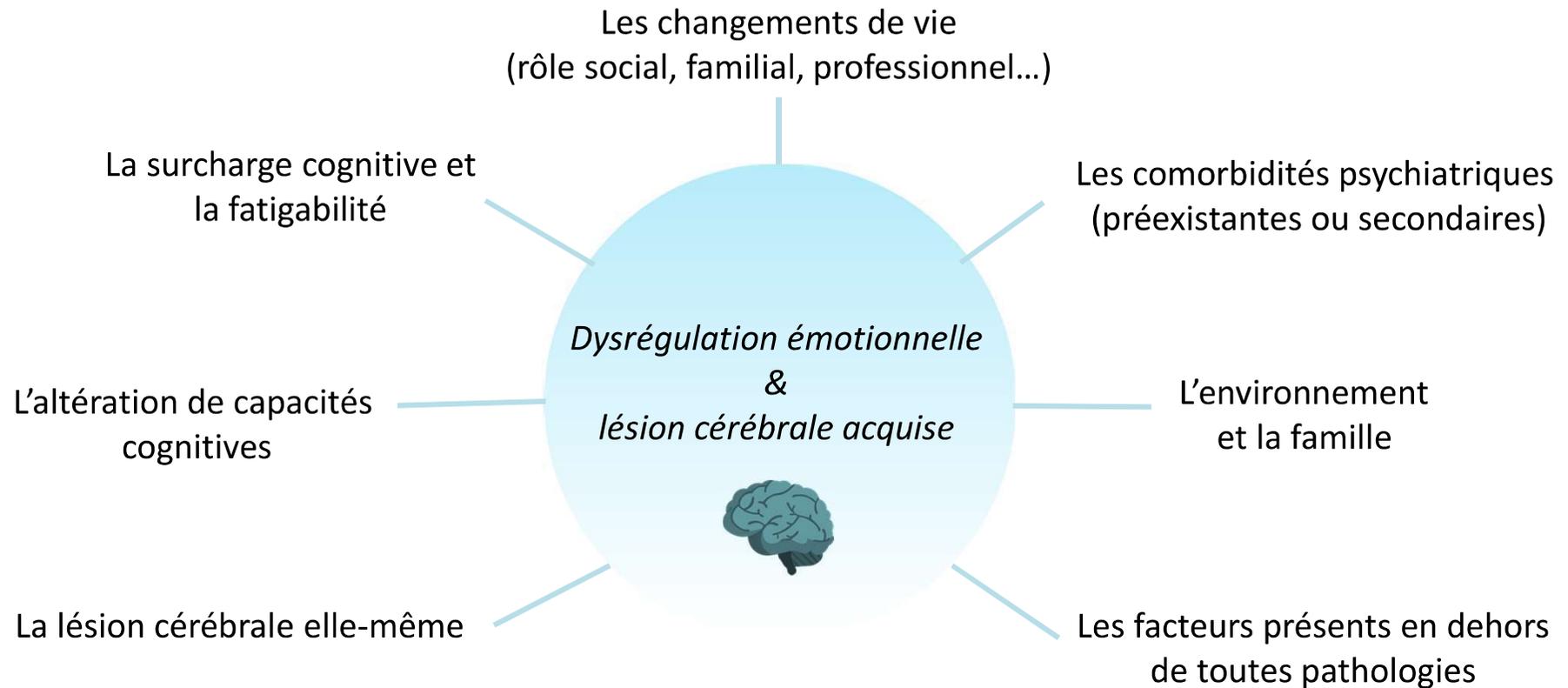
³Linehan, 1993

⁴Ellenbogen, Schwartzman, Steward & Walker, 2002

⁵McMain et al., 2013

⁶Neacsiu, Bohus & Linehan, 2013

Facteurs impliqués dans la dysrégulation émotionnelle après une lésion cérébrale acquise





Résultats de notre étude de faisabilité de la TCD à destination de personnes avec LCA



Méthode : caractéristiques des sujets et mesures

Patients en phase chronique avec difficultés persistantes à distance de leurs lésions cérébrales



Patients TCD



Patients contrôles

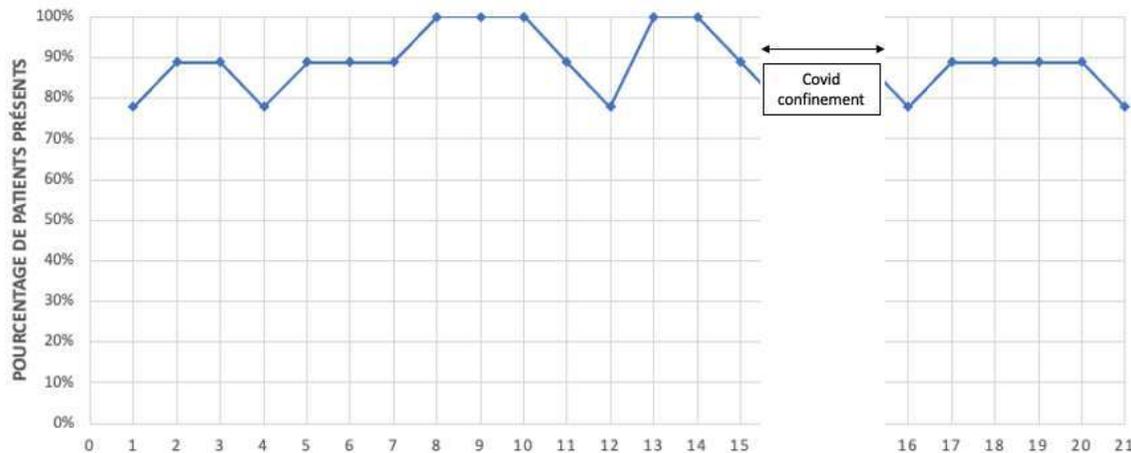
| | | |
|------------------------------------|----------------|----------------|
| Nombre | 17 | 13 |
| Ratio H/F | 9/8 | 11/2 |
| Délai moyen depuis la LCA | 4,8 ans | 6,8 ans |
| Âge moyen | 43,1 ans | 39,2 ans |
| Types de LCA : | | |
| TC léger / modéré | 3 | 3 |
| TC sévère | 6 | 6 |
| AVC dont rupture d'anévrisme / MAV | 6 | 3 |
| Autres | 2 | 1 |

2 auto-questionnaires :

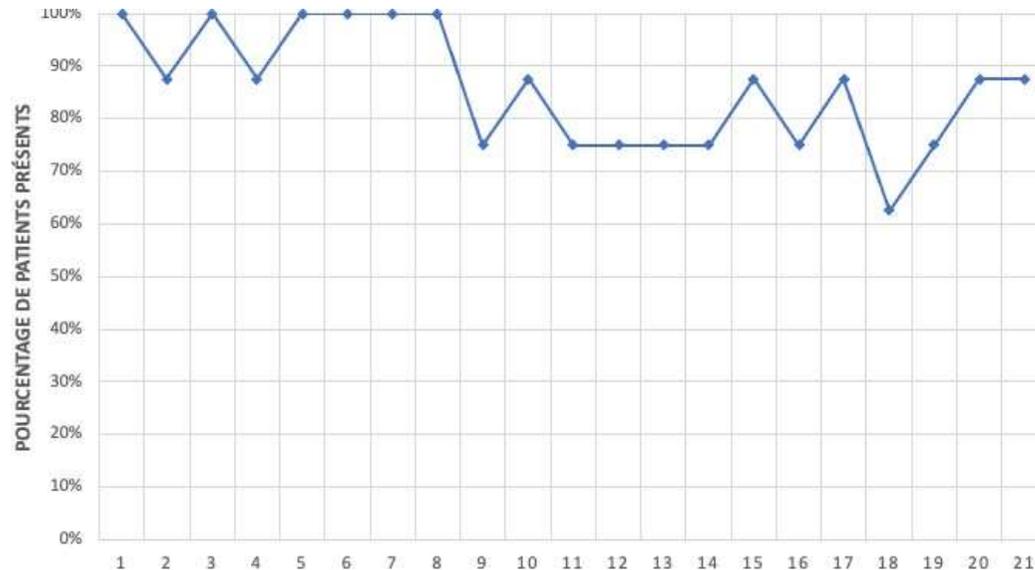
- **DERS-16** (Difficulties in Emotion Regulation Scale) : échelle d'évaluation des difficultés de régulation émotionnelle (Bjureberg et al., 2016)
- **QOLIBRI** (Quality Of Life after Brain Injury) : échelle d'évaluation de la qualité de vie après une lésion cérébrale (von Steinbüchel et al., 2010; Curcio et al., 2020; Donnelly et al., 2017)

Résultats : mesures de faisabilité

Pourcentage de patients présents aux séances de groupe TCD en fonction des séances (groupe 1)

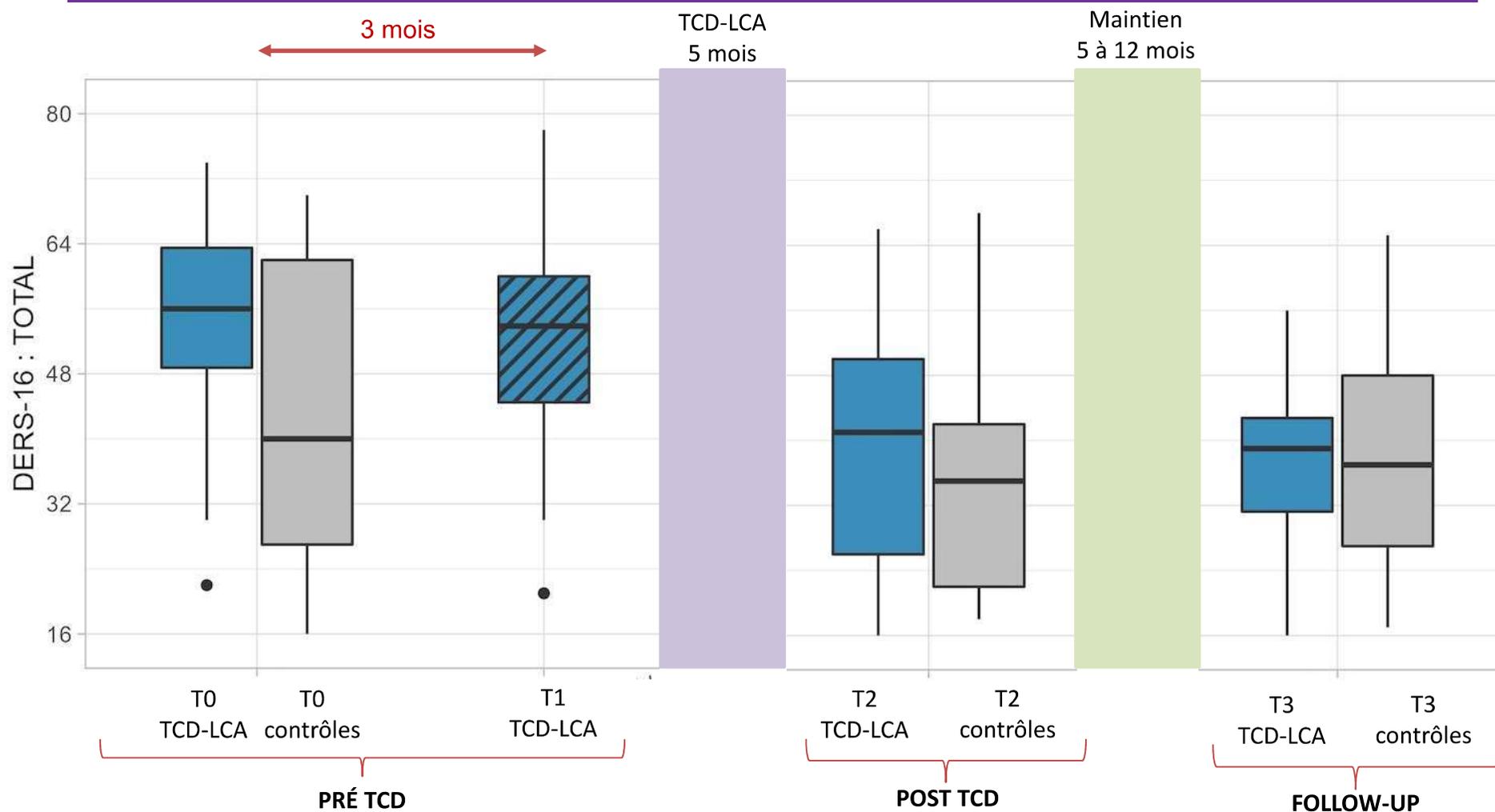


Pourcentage de patients présents aux séances de groupe TCD en fonction des séances (groupe 2)



- Abandons de thérapie : 3 personnes pour 17 participants
- Très bons résultats aux questionnaires de satisfaction

Résultats : mesures d'efficacité



Groupes :

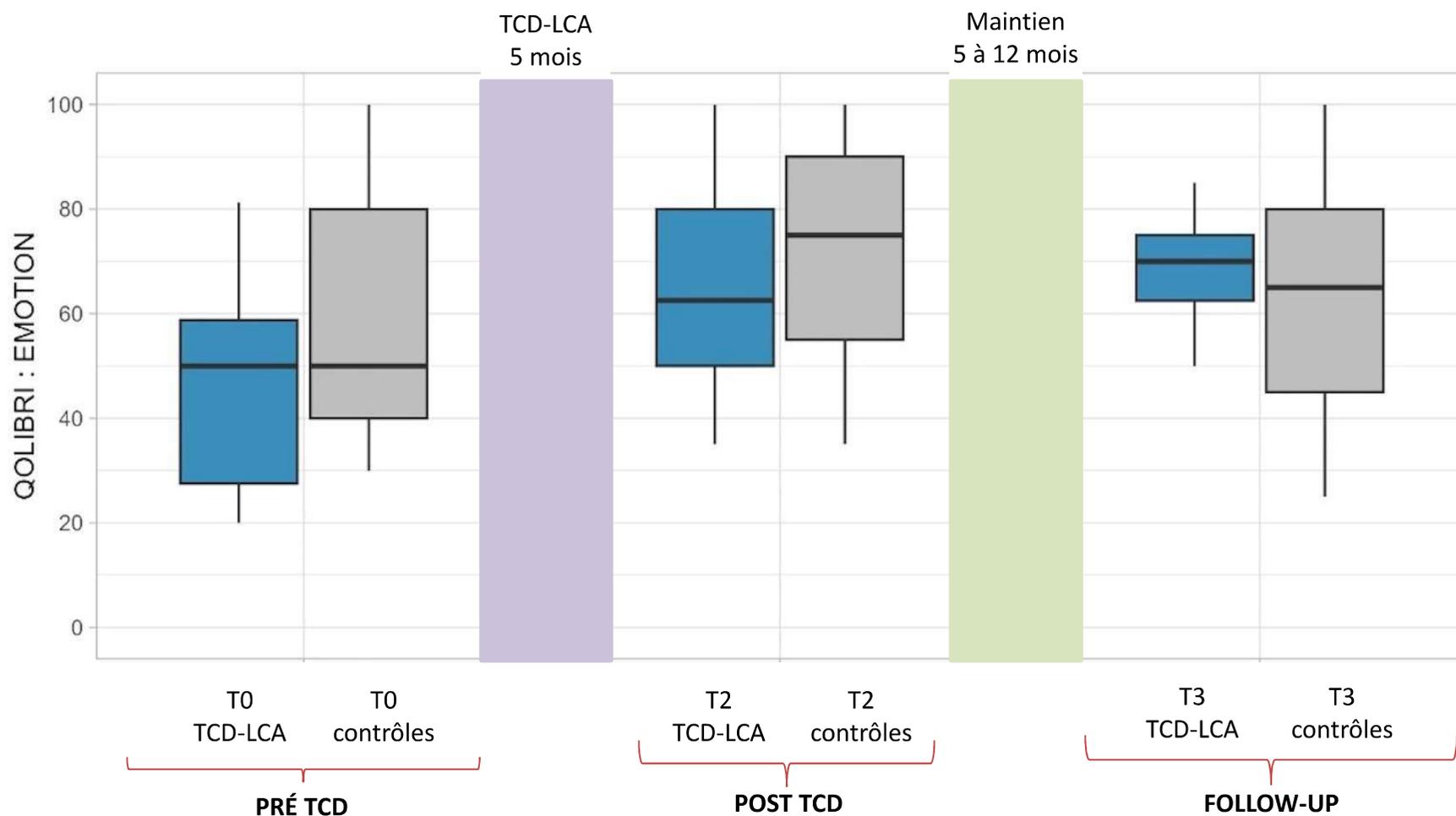
 TCD-LCA

 Contrôle

Statistiques :
inférence
bayésienne

| | DERS-16 Total | Pr ^d | QOLIBRI Emotion | Pr ^d |
|--|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Initial difference ^{a,b} | 10.4 [-4.3 ; 24.5] | 0.92 | -15.5 [35.1 ; 5.4] | 0.93 |
| Difference of evolution^{a,b} | -7.6 [-17.3 ; 1.7] | 0.95 | 13.5 [-3.8 ; 30.9] | 0.94 |

Résultats : mesures d'efficacité



Groupes :

TCD-LCA

Contrôle

Statistiques :
inférence
bayésienne

| | DERS-16 Total | Pr ^d | QOLIBRI Emotion | Pr ^d |
|--|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Initial difference ^{a,b} | 10.4 [-4.3 ; 24.5] | 0.92 | -15.5 [35.1 ; 5.4] | 0.93 |
| Difference of evolution^{a,b} | -7.6 [-17.3 ; 1.7] | 0.95 | 13.5 [-3.8 ; 30.9] | 0.94 |

DBT-Skills System

The Emotion Regulation Skills System for Cognitively Challenged Clients

A DBT-Informed Approach



JULIE F. BROWN

1. Notice my breath



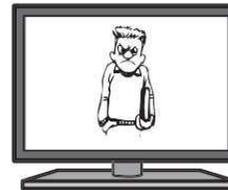
2. Check my surroundings



3. Body check



4. Label and rate my feelings



5. Notice my thoughts



6. Notice my urges



1. **Clear Picture:** Clear Pic and outside of me righ



2. **On-Track Thinking:** On-what I want and what v



3. **On-Track Action:** Once Thinking, I take an On-toward my goals.



4. **Safety Plan:** I use a Saf happening right now o



5. **New-Me Activities:** I d attention, help me feel



6. **Problem Solving:** I t be happier and reac



7. **Expressing Myself:** I me stay on track wit



8. **Getting It Right:** Get what I want.



9. **RelationSHIP Care:** have on-track relatic

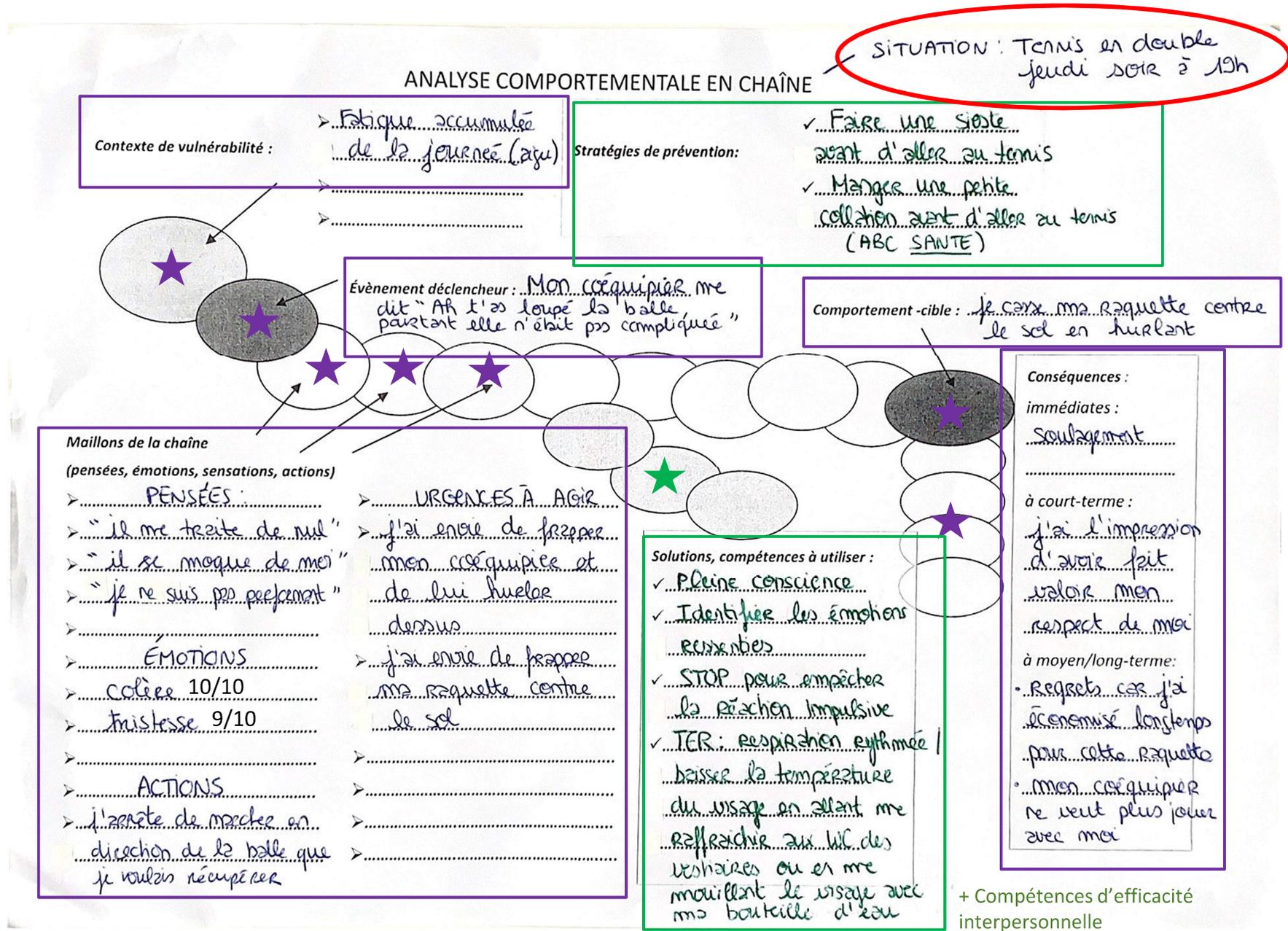


Merci pour votre attention !

Contacts :

kuppelin.marie@gmail.com
agatakrasnypacini@gmail.com

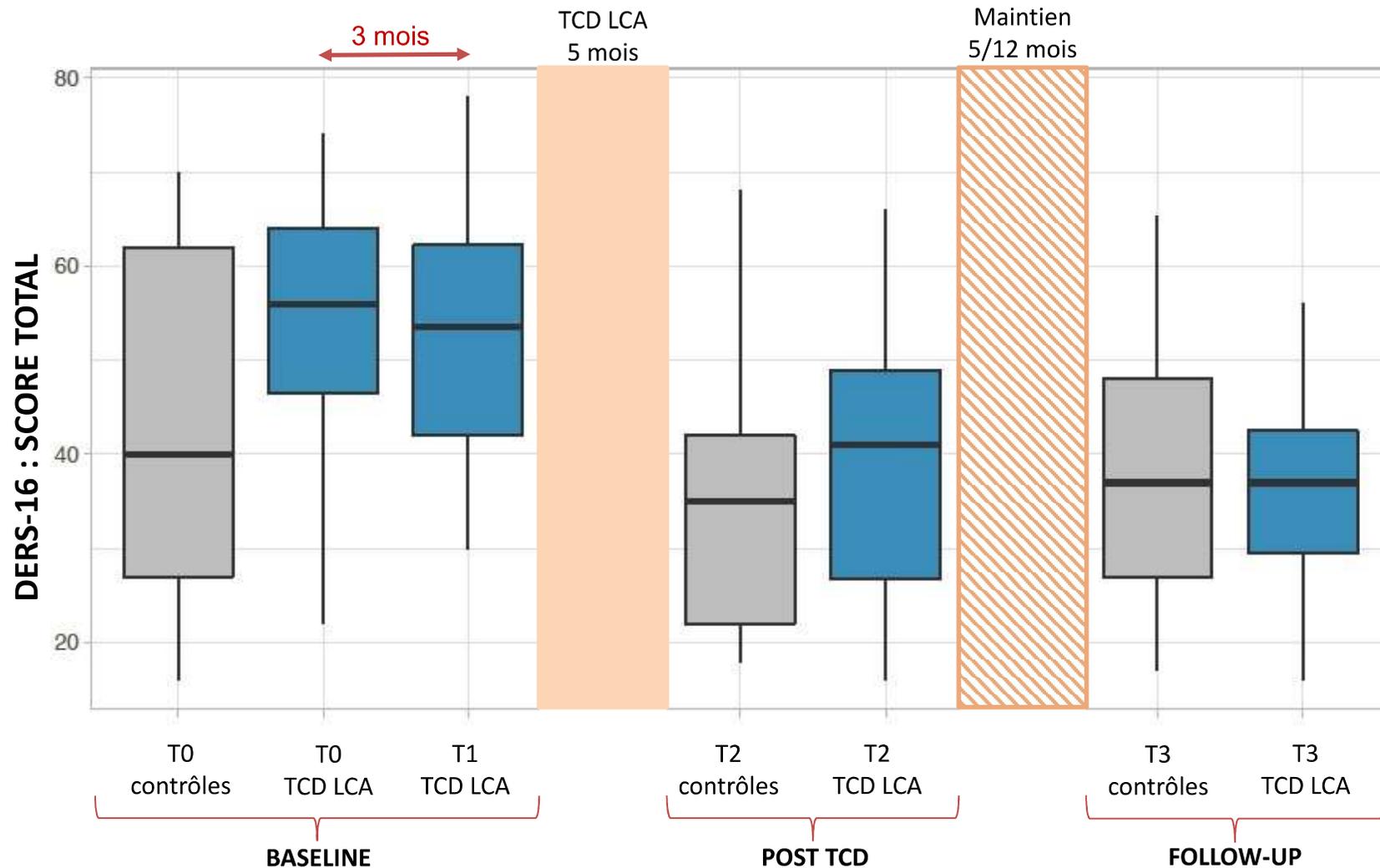
Analyse en chaîne – Exemple de « Pierre »



Résultats – taille d'effet :

Difficultés de régulation émotionnelle

| | Estimate | Std. Error | df | t value | Pr(> t) |
|-------------------|----------|------------|-------|---------|----------|
| (Intercept) | 41.88 | 4.44 | 33.75 | 9.43 | 0 |
| GroupeGremo | 14.58 | 7.03 | 51.34 | 2.07 | 0.04 |
| TEMPS | -0.36 | 0.18 | 37.57 | -1.96 | 0.06 |
| GroupeGremo:TEMPS | -1.06 | 0.4 | 42.53 | -2.67 | 0.01 |



Résultats – taille d'effet :

Qualité de vie

| | Estimate | Std. Error | df | t value | Pr(> t) |
|-------------------|----------|------------|-------|---------|----------|
| (Intercept) | 56.8 | 4.94 | 36.85 | 11.49 | 0 |
| GroupeGremo | -5.34 | 6.54 | 34.76 | -0.82 | 0.42 |
| TEMPS | 0.24 | 0.22 | 41.68 | 1.1 | 0.28 |
| GroupeGremo:TEMPS | 0.53 | 0.29 | 41.3 | 1.83 | 0.07 |

